

**Отчет по самообследованию
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Кадетская школа полиции «Калкан»
г. Набережные Челны Республики Татарстан
за 2021 учебный год**

**директор ГБОУ «Кадетская
школа полиции «Калкан»
А. А. Майоров
город Набережные Челны
улица имени Маршала
Жукова, дом 36
т. (8552) 46-03-12**

г. Набережные Челны

2022

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Название учреждения (по уставу) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа полиции «Калкан»

Организационно-правовая форма ОУ: государственное учреждение.

Тип ОУ: государственное учреждение.

Вид ОУ: общеобразовательная организация.

Юридический адрес ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан» города Набережные Челны: 423806, г. Набережные Челны, ул. имени Маршала Жукова, д.36

Фактический адрес ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан» города Набережные Челны: 423806, г. Набережные Челны, ул. имени Маршала Жукова, д.36

Телефон, факс: (8552) 46-03-12, факс (8552) 46-82-88 , **e-mail:** kalkan_chelny@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: https://edu.tatar.ru/n_chelny/kadet-sch81

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия, №	Дата выдачи	Срок действия	Образовательные программы, направления	Нормативные сроки освоения
16Л01 №0001961	03.04.15	бессрочная	Основное общее образование	3 лет
			Среднее общее образование	2 года

Свидетельство о государственной аккредитации: свидетельство от 27 апреля 2015 г. серия 16 А 01 № 0000133 рег. №2921

Реквизиты ОУ: ИНН – 1650032869, ОГРН – 1031616008467

Учредителем ОУ и собственником её имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Год создания: 1994 год.

Право владения. Использование материально-технической базы.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от **12.12.2014г. № 7142/14.**

Территория образовательного учреждения составляет 18976 кв.м., на которой размещены: учебно-опытный участок, физкультурно-спортивная площадка (футбольное поле, гимнастический городок, беговые дорожки, 3 комбинированные площадки, площадка для мини-футбола, сектор для прыжков в длину).

В образовательном учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, что подтверждается следующими документами:

- санитарно-эпидемиологическое заключение №16.30.24.000.М.00011.01.17 выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан от 16.01.2017 года;
- №16.30.24.000.М.000147.04.17 выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав

потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан от 03.04.2017 года

- заключение о соответствии (не соответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 46/28, выданное государственной противопожарной службой Республики Татарстан от 16.03.2017 года.

Здание школы типовое, трехэтажное. Общая площадь 3326,5 кв.м., проектная мощность 310 обучающихся, фактически обучающихся в школе в 2018 году 191. На одного обучающегося – 17,4 кв.м. площади.

Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет:

В школе имеется медицинский кабинет. Кабинет оснащен стандартным комплектом оборудования. Медицинские услуги осуществляет ГУЗ «Детская поликлиника №3» и обеспечивает медицинский контроль развития и состояния здоровья школьников. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности Министерства здравоохранения Республики Татарстан № ЛО-16-01-007221 от 09.11.2018 года.

Наличие столовой. Столовая образовательного учреждения рассчитана на 120 посадочных мест, общая площадь – 287,7 кв.м. Охват горячим питанием составляет 100%.

Наличие в составе помещений интерната: нет

Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года: имеется акт приемки школы от 02.08.2021 года.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Здание ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан» является одной из старейших в районе, построено в 1963 году, а современное здание функционирует с 1994 года, со дня организации «Лицей №81 «Калкан». Основными принципами работы школы были и остаются доброжелательная атмосфера в коллективе, осознание всей меры ответственности перед обществом, стремление к постоянному поиску новых путей решения задач, стоящих перед образованием в современном мире. Педагогический

коллектив школы осуществляет обучение учащихся по программам, составленным на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего общего образования; реализует национальную образовательную инициативу «Наша новая школа».

ГБОУ ««Кадетская школа полиции «Калкан»» находится в центре поселка ЗЯБ, тесно сотрудничает с учреждениями образования и культуры, которые располагаются в микрорайоне школы. В ближайшем окружении школы находятся Набережночелнинский государственный педагогический университет, плавательный бассейн «H2O», спортивный клуб «Динамо», городская детская библиотека, парк культуры и отдыха «Колизей», музей ДОАСАФ, ДДТ-15, ДДТ «Огниво». Стратегическим партнёрам школы являются районообразующее предприятие: «Народное предприятие Набережночелнинский картонно - бумажный комбинат им. С.П. Титова». По соседству со школой нет опасных производств, созданы удобные подходы и подъезды к образовательной организации.

1.3. Характеристика контингента

Для более полного подхода к личности каждого кадета необходимо изучить состояние его жилищно-бытовых условий, для этого в течение года изучались жилищно – бытовые условия кадетов. Приступая к воспитанию личности кадетов, были изучены их социальные условия и среда воспитания. Ежегодно в начале учебного года проходит операция «Быт», которая показывает, в каких условиях воспитывается кадет.

По результатам операции «Быт» на начало 2021 учебного года обучалось 203 кадета, у всех кадетов были проверены ЖБУ (жилищно-бытовые условия):

1. Воспитываются в полных семьях 155 кадет (76,3%);
2. В неполных 48 кадет (24,2%,) (только с мамой – 47, только с отцом – 1); 2 кадет воспитываются в семье опекуна
3. Малообеспеченных семей 5 (2,5%)
4. Воспитываются в многодетных семьях 45 кадет (22,7%).

1.4. Структура и система управления образовательного учреждения

Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.12.2014г. № 7143/14.

Образовательная деятельность школы осуществляется согласно лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан: серия 16 Л 01 № 0002146, регистрационный номер 6296 дата выдачи 27 апреля 2015 г., срок действия бессрочно на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по уровням образования: основного общего образования, среднего общего образования, по подвидам: дополнительное образование детей и взрослых.

В своей деятельности ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан» в 2017 году руководствовалась Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан «Об образовании», Программой развития ГБОУ ««Кадетская школа полиции «Калкан» на 2017-2022 г.г., которая является современной формой социального заказа, наиболее полно отражающей интересы, возможности, потребности всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает доступность и бесплатность основного общего, среднего общего образования. Прием, перевод и отчисление обучающихся из школы осуществлялись в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Управление в ГБОУ «КШП «Калкан» носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления. Органы управления образовательной организацией: директор, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива,

профсоюзный комитет, родительский комитет, школьные методические объединения учителей-предметников, совет обучающихся.

Для создания единой информационной среды функционирует сайт в социальной сети Интернет. Сайт является самым оперативным средством решения возникающих вопросов, способом представления широкой общественности деятельности учреждения, достижений кадет и педагогов, сетевых ресурсов классов и отдельных педагогов. Сайт школы развивается и наполняется информацией.

2. Кадровый состав

Образовательный и воспитательный процесс в 2021 году осуществляли 19 педагогических работников, из них 3 администрации, 12 учителей и 4 воспитателя. Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2021 году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 25 часов в неделю.

В области кадровой политики ГБОУ «КШП «Калкан» эффективно решает задачу обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства. Разработана и активно применяется система мер, направленных на реализацию программ повышения квалификации и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, повышения требований к личности учителя, закрепления молодых специалистов:

- план повышения профессионального уровня учителей и администрации ГБОУ «КШП «Калкан» в области информационных технологий, менеджмента;
- работа администрации по предотвращению оттока педагогических кадров из образовательной организации;
- система психологической и профессиональной поддержки молодых специалистов;

- разработаны критерии морального и материального стимулирования педагогических работников.

2.1. Образовательный и категорийный ценз педколлектива 2021 год

Учителя школы ежегодно принимают участие в квалификационной аттестации и успешно защищают заявленные квалификационные категории.

Администрация школы активно стимулирует педагогов к повышению своего профессионального мастерства.

Присвоено на	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Высшая кв.кат.	1	-	1	2	1	-	1
Первая кв.кат.		2	1	2	1	1	1
СЗД		3	3	-	1	2	-

Квалификационные категории

1. По квалификационным категориям:

Всего	% всего с категорией	Высшей категории	Первой категории	СЗД	Без категории
19	12 (63%)	6(32%)	6 (32%)	2(10%)	6(32%)

2. По стажу педагогической деятельности

Всего	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до	более 20 лет
19	1(5%)	1(5%)	2(10%)	7(37%)	8(42%)

3. По образованию

Всего	Высшее образование	Среднее специальное	Среднее специальное	Среднее
19	19 (100%)	00(0%)	0(0%)	0(0%)

4. По возрасту:

Всего пед. работников	До 30 лет	От 31 до 40	От 41 до 50	От 50 до 60	Средний возраст педагогов
19	4	4	6	5	42 года

1. Имеют награды:

Всего	Почетный работник общего образования	Почетная Грамота МО и Н РТ	Почетная Грамота МОиН РФ	Победители ПНПО	Лауреаты премии Мэра города	Учитель-мастер	Наш лучший учитель	Грант «Старший и учитель» и «Учитель – мастер»
19	1	5	0	0	3	2	1	1

Выводы: Положительным в работе МС является совершенствование системы профессионального сотрудничества, но необходимо в новом учебном году более четкое планирование и распределение нагрузки между членами МС, делегирование части полномочий администрации членам МС. С целью прохождения успешной аттестации всеми педагогическими работниками в школе разработана система сопровождения педагога в

межаттестационный период. Приоритетными направлениями работы педагогических работников в межаттестационный период в нашей школе являются следующие:

- повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;
- создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения учащихся с помощью информационно-коммуникативных технологий через улучшение материально-технической базы, дистанционное обучение;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в профессиональных конкурсах, педагогических сообществах;
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Учителя школы ежегодно принимают участие в квалификационной аттестации и успешно защищают заявленные квалификационные категории.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы обладает высокой профессиональной квалификацией.

2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Работа ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан» в режиме развития и формирования нового образовательного пространства требует от учителя нового типа, нацеленного на высокое качество образования, применяющего современный подход к обучению. Не менее важным элементом в личности нового учителя является культура педагогического влияния на обучающихся, родителей, коллег по работе. Она выражается в педагогическом общении, конечным показателем которого становится переход к сотрудничеству учителей и обучающихся, родителей и учителей, обучающихся друг с другом

и учебных групп, поэтому особое внимание в школе уделяется системе повышения квалификации педагогического персонала. Повышение квалификации работников ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан» проходит на базе курсов повышения квалификации при Набережночелнинском государственном педагогическом университете г. Набережные Челны.

Динамика прохождения курсов повышения квалификации

Название МО	2017		2018		2019		2020		2021	
	Кол-во педагогов в	прошли курсы	Кол-во педагогов в	прошли курсы	Кол-во педагогов в	Прошли курсы	Кол-во педагогов в	Прошли курсы	Кол-во педагогов в	прошли курсы
Учителей предметов гуманитарного цикла предметов	5	2	5	2	4		5	1	5	1
Учителей русского языка и литературы	3	2	3	1	3	0	3	1	3	0
Учителей предметов естественно-математического цикла предметов	4	1	3	1	5	2	5	1	5	0
Учителей	4	2	4	1	3	1	3	2	3	1

истории, обществознани я, физической культуры и ОБЖ, технологии, искусства и спец. предметов										
Офицеры- воспитатели	4	0	4	3	4	0	4	0	4	1
Библиотекарь	1	1	1	-	1	-	1	-	1	-
итого	20	8	19	8	20	3	20	5	20	3

Педагогический коллектив школы характеризуется как достаточно профессиональный, обладающий соответствующими: профессиональными, коммуникативными и информационными компетенциями, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач.

Вывод: Кадровый состав обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования

3 . Особенности образовательного процесса

Планирование учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе анализа образовательного процесса и структурирования выявленных проблем.

3.1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

В процессе самообследования ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан» проведен анализ и дана оценка образовательной деятельности

школы в 2021 учебном году. Установлено, что образовательная деятельность в школе осуществляется

по ФГОС:

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 класс)
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10 класс)

по ФГОС:

дополнительные образовательные программы:

- общеобразовательная программа социально-педагогической направленности;
- общеобразовательная программа культурологической направленности;
- общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности;
- общеобразовательная программа научно-технической направленности;
- общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности;
- общеобразовательная программа естественно-научной направленности.

Образовательная программа и программа развития представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

Работа по организации учета индивидуальных запросов обучающихся позволяет создать условия для обеспечения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, обеспечить непрерывность образования, преемственность между общим и профессиональным образованием, качественную подготовку обучающихся по выбранным дисциплинам при условии сохранения базового уровня образования по всем дисциплинам на уровне среднего общего образования.

3.2. Предпрофильная подготовка и профильное обучение, профориентационная работа

Учебный план кадетской школы предусматривает увеличение времени на предметы, обеспечивающие учет специфики образовательного учреждения и осознанный выбор кадетами профессии работника правоохранительных органов:

- для расширенного изучения учебного предмета «Обществознание» отведен 1 час в V, VIII и IX классах;
- на освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отведен 1 час в неделю в V, VI и VII классах;

- учебный предмет «Физическая культура» преподается в 5-11 классах в объеме 3 часов в неделю;
- «Основы трудового права» - в 10-х классах и «Основы гражданского права» в 11-х классах.

По окончании учебного года для кадет 10 классов устанавливаются практические полевые занятия (сборы) объемом до 35 часов учебной нагрузки продолжительностью не более 5 дней, которые организуются в рамках дополнительных образовательных программ с учетом специфики учреждения.

3.3.Образовательные технологии и методы обучения.

При формировании инновационной стратегии педагогический коллектив основывается на разумном сочетании традиционных и инновационных форм и методов, в использовании образовательных и воспитательных технологий.

В качестве ведущих технологий используются:

- технология проектной деятельности;
- технология проблемного обучения;
- игровая технология;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии на информационно-интегративной основе.

Составной частью основной образовательной программы общего образования школы является учебный план. Учебный план - системообразующий фактор и ресурс, обеспечивающий реализацию содержания образования.

Кадетская школа полиции «Калкан» призвана обеспечить право обучающихся на образование в соответствии с их потребностями и жизненными планами.

Обучение в школе позволяет осуществить психологическую адаптацию к будущей профессии сотрудника правоохранительных органов на более раннем этапе, выработать навыки поведения в экстремальных условиях с высокими физическими и интеллектуальными нагрузками.

Обучение в школе состоит из 2-х уровней образования:

- основное общее образование (5- 9 класс)
- среднее общее образование (10-11 класс)

Учебный план школы для 5 - 9 классов преследует две главные цели:

- дать каждому кадету основное общее образование в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по любому предмету;

- обеспечить первичную юридическую специализацию.

В школе разработаны 2 образовательные программы: ООП основного общего образования и ООП СОО по ФГОС. Основная задача - обеспечить выполнение государственных образовательных стандартов и учебного плана по предметам.

Учебный план кадетской школы полиции «Калкан» для 5- 9 классов разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 г. N 1897»;
- приказа МОиН РФ (от 31.12.2015 № 1577) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807 – 1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (от 28.09.2020 № 28);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 08.04.2015г. № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.);
- Основной образовательной программы ФГОС основного общего образования кадетской школы полиции «Калкан».

В учебном плане сохранено недельное распределение часов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов предметных областей обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно – нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В рамках предметной области «Иностранные языки» и предмета «Иностранный язык» изучается «Английский язык» в 5 – 9 классах и 1 час «Немецкий язык» в 9х классах.

Добавлен один час предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5 классе в предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Предметная область «Искусство» представлена отдельными учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю каждый) для 5 - 7 классов и предметом «Музыка» для 5 - 8 классов (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» для 5 - 7 классов и предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8, 9 классов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована для расширенного изучения учебных предметов:

- геометрия – по 1 часу в 7, 8 и 9 классах;
- с учетом социально – гуманитарного профиля и специфики образовательного учреждения:
- для расширенного изучения учебного предмета «Обществознание» по 1 часу в 5, 8, 9 классах;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в 5, 6, 7 классах.

Основная образовательная программа основного общего образования кадетской школы полиции «Калкан» реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. При разработке учебного плана учтено, что внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

Учебный план кадетской школы полиции «Калкан» для 10 - 11 классов в соответствии с ФГОС СОО разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа МО и Н РФ (от 17.05.2012 г. № 413) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807 – 1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих

образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (от 28.09.2020 № 28);

- примерной основной образовательной программы ФГОС СОО среднего общего образования

- основной образовательной программы ФГОС СОО среднего общего образования кадетской школы полиции «Калкан».

Учебный план для 10 - 11х классов в рамках профильного обучения составлен с учетом двух типов предметов: базовых и углубленного изучения, что позволяет обеспечить индивидуальную образовательную траекторию каждому обучающемуся в зависимости от выбранного профиля.

Учебный план для 10 - 11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и ориентирован на 34 учебные недели в год.

Выбор гуманитарного профиля обусловлен учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся. Предметы русский язык, история и право являются предметами с углубленным изучением для гуманитарного профиля.

Учебный план школы для 10 - 11 классов преследует следующие цели:

- дать каждому кадету среднее общее образование в соответствии с обязательным минимумом содержания образования;
- обеспечить специальную подготовку и дальнейшее профессиональное самоопределение как в сфере правоохранительной деятельности, так и в соответствии с жизненными планами.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В перечень обязательных предметов основной образовательной программы среднего общего образования входят предметы «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и с 2017/2018 учебного года включен предмет «Астрономия». На преподавание предмета «Астрономия» в 10х классах отведен 1 час в неделю.

Углубленные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы для углубленного уровня определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Если предметы, входящие в обязательную часть

учебного плана изучаются на углубленном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне в 10 - 11 классе:

- русский язык – 3 часа в неделю;
- история – 4 часа в неделю;
- право – 2 часа в неделю.

В рамках предметной области «Родной язык и родная литература» выделен 1 час на изучение родного языка.

В рамках предметной области « Иностранные языки» и предмета «Иностранный язык» изучается «Английский язык» в 10, 11 классах.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности учащихся. Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта.

Дополнительно включены в учебный план предметы по выбору – «Математика», «Обществознание» и «Экономика» по 1 часу в неделю в 10, 11 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю в 11 классе.

Элективные курсы обеспечивают:

- поддержку изучения смежных учебных предметов на углубленном уровне;
- удовлетворение познавательных запросов школьников.

Класс	Название элективного курса	Количество часов в неделю
10	«Основы трудового права»	1
11	«Основы гражданского права»	1
11	«Школа безопасности»	1
11	«Трудные вопросы обществознания»	1
10,11	«Аналитическая геометрия»	1
10, 11	«Функции и параметры»	1
10,11	«Человек и общество»	1
10,11	«Финансовая грамотность»	1
10, 11	«Исключительный русский язык»	1
10	«Основы трудового права»	1

По окончании учебного года в рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для кадет 10-х классов организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы объемом учебной нагрузки 35 часов. Учебные сборы организуются в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 « Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки и составляет в 10-11 классах 37 часов.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 недели.

Преподавание всех учебных предметов, представленных в учебных планах, обеспечивается государственными образовательными программами и учебными пособиями.

3.4. Результаты деятельности ОО, качество образования

На конец 2020 – 2021 учебного года в 9 классах обучалось 26 человек, все успешно прошли промежуточную аттестацию, освоили программу основного общего образования, все имеют по итогам 2020 – 2021 учебного года положительные отметки по всем предметам учебного плана, а также имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и защиту проекта.

Согласно приказу МП РФ от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», письму Рособрнадзора от 25.03.2021 № 04-17:

ГИА-2021 для учащихся 9-х классов проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике. ГИА-2021 по предметам по выбору не проводилась.

Для учащихся 9-х классов с 18.05.2021 года по их выбору проводилась контрольная работа по одному учебному предмету.

Контрольную работу учащиеся писали по двум предметам: обществознанию и географии. Средняя оценка по обществознанию составила 3,4, по географии - 3,9. Все 26 человек успешно написали контрольную работу по выбранному предмету.

Все 26 учащихся 9го класса были допущены к ГИА и сдавали русский язык и математику в основные сроки и получили аттестат об основном общем образовании.

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов

В 2020 – 2021 учебном году на основании приказов МП РФ от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», от 22.03.2021 № 114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году, от 22.03.2021 № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году», письма Рособрнадзора от 01.04.2021 № 04-26 аттестат и приложение к нему выдается при условии положительных результатов ГИА:

1. Учащимся 11 классов, не планирующим поступление на обучение в вузы, при сдаче ГВЭ по русскому языку и математике.
2. Учащимся 11 классов, планирующим поступление на обучение в вузы, при сдаче ЕГЭ по русскому языку.

На конец 2020-21 учебного года в 11х классах обучалось 33 человека, все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, планировали поступление в вузы и поэтому сдавали ЕГЭ по русскому языку. Все 33 человека успешно сдали экзамен по русскому языку в основные сроки и получили аттестат об образовании.

Средний балл по предметам составил:

Русский язык - 68

Математика (профильный уровень) - 39

Результаты текущего года по сравнению с результатами прошлых лет выглядят следующим образом:

№ п\п	Предмет	Средний балл					Динамика
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1	Русский язык	65,9	64	66,88	66	68	+2
2	Математика (профильный уровень)	37	35,2	41,66	36,5	39	+ 2,5

По русскому языку 1 человек имеет результат 94 балла (Чех Д.), 4 человека имеют результат 80 баллов (Алтыnguзин А., Хабибуллина Е., Усманова А., Набиуллин Р.), 2 человека (Телебаева Д., Степанова Д.) - 78 баллов.

По выбору учащиеся сдавали следующие предметы:

Обществознание – 27 человек - 81,8 %

История – 18 человек – 54,5 %

Физика – 5 человека – 15,2 %

Химия – 1 человек – 3 %

Биология – 1 человек – 3 %

Математика (профильный уровень) – 13 человек – 39,4 %

Английский язык – 1 человек – 3 %

Информатика – 1 человек - 3 %

География – 1 человек – 3 %

Количество набранных выпускниками баллов говорит о низкой подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам, которые выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ. Если обучающиеся и перешагнули пороговый уровень, то с незначительным количеством баллов.

Особо это касается профильных предметов – обществознание и история.

Сравнительная таблица по баллам по годам выглядит следующим образом:

Предмет	Средний балл по школе						
	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
математика базовая	4,1	4	4,4	4	4,35	-	-
математика профиль	33,3	35	37	35,2	41,66	36,5	39
русский язык	65	69	65,9	64	66,68	66	68
история	48,9	44,7	51	47,08	48,36	61,3	60,7
обществознание	55	51,76	52,6	54,1	55,61	56,64	59
биология	32	48	47	42,2	73	34	48
физика	44	39	47	47,5	45,66	44	44,8
английский язык	56,3	84	71,7	54,5	-	66,25	71
Химия	-	43	-	-	64	30	33
Литература	53	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ						46	40

Средний балл по сравнению с прошлыми годами увеличился по русскому языку, математике, английскому языку, биологии и обществознанию, незначительно по физике. Два года подряд не сдают экзамен по химии, несмотря на то, что предмет выбирает 1 человек. Произошло снижение балла по истории на 0,6.

Таким образом, 33 выпускника 2021 года получили документ государственного образца - аттестат о среднем общем образовании, но качество по всем предметам, которые ребята сдавали обязательно и по выбору значительно ниже результатов по городу и республике за 2021 г., но выше результатов по школе за 2020 год по всем предметам, кроме истории.

Для качественной подготовки в 2020 – 21 учебном году была организована следующая работа:

- проведен анализ результатов ЕГЭ 2020 г. в МО и на педагогическом совете;
- в августе 2020 г. издан приказ о назначении ответственного за подготовку обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации;
- составлен план – график подготовки к ЕГЭ;
- организованы дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ и занятия со слабоуспевающими кадетами и кадетами, способными набрать большее количество баллов;
- проводились пробные экзамены в школе с соблюдением требований к экзаменам в формате ЕГЭ;
- организован контроль за:
 - посещаемостью дополнительных занятий кадетами;
 - эффективностью и целесообразностью проведения дополнительных занятий учителями – предметниками, использования бланков ЕГЭ и анализ их заполнения;
 - организация повторения на различных этапах урока;
 - разнообразие видов домашнего задания и включение в домашнее задание прорешивание заданий ЕГЭ из пособий и демоверсий;
 - работа учителей – предметников и классных руководителей с родителями выпускников;
 - собеседование администрации школы с родителями слабоуспевающих кадетов;
 - проверка рабочих программ по выполнению программы по содержанию.

На родительских собраниях родители выпускников 11 классов были ознакомлены с планом подготовки к ЕГЭ, порядке и правилах проведения ЕГЭ, требованиями к выпускникам, пороговым уровнем по всем предметам,

результатами пробных экзаменов, прошли обучение работе на сайтах по подготовке к ЕГЭ.

Нормативные документы оформлены в срок, для обучающихся был оформлен стенд в соответствии с инструкцией, родители выпускников ознакомлены с нормативными документами МП и Н РФ и МО и Н РТ под роспись на общешкольных родительских собраниях.

3.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Контрольно-инспекционная деятельность планируется открыто в плане основной деятельности в рамках общего мониторинга образовательной системы. Внутришкольный контроль осуществляется по всем системным направлениям: управлению, дидактике, воспитанию, национальному образованию, в областях психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, кадрового и научно-методического сопровождения, ресурсного обеспечения. Администрация школы посещает уроки и внеклассные мероприятия, праздники, соревнования, классные часы, занятия кружков. Контроль подчинён задаче оказания своевременной помощи, часть функций делегирована руководителям ШМО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, административные планёрки. На административных планерках, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями.

Информационное обеспечение внутришкольного контроля представлено различного рода систематизированными документами. Все виды контроля отражены в аналитических справках. Осуществляется повторный контроль по выполнению решений. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и школьных методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Все заседания протоколируются, ведутся соответствующие документы. Административный контроль осуществляется директором и его заместителями, методический контроль - членами предметных МО, руководителями ШМО, учительский - учителями-предметниками в системе «учитель-ученик».

Особое место отведено мониторингу образовательных отношений, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания. Проводятся мониторинги:

- адаптация обучающихся 5х классов к обучению в кадетской школе
- адаптация обучающихся 10-х классов к обучению в кадетской школе на уровне среднего общего образования
- уровня подготовки девярых, одиннадцатых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Наряду с традиционными формами контроля успешно реализуется педагогический мониторинг возможностей педагогов. Данная форма объективного определения уровня сформированности педагогических умений и навыков осуществляется с помощью методов анкетирования, собеседования, анализа документации и результатов деятельности. Все это ложится в основу построения методической работы образовательной организации.

Существующая система внутреннего контроля и мониторинга в целом позволяет достигать удовлетворительных результатов.

Выводы:

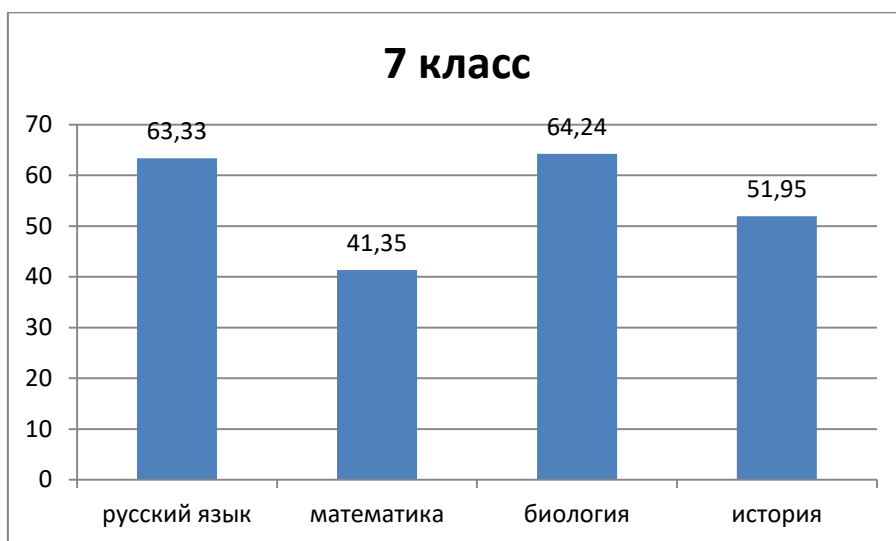
1. Управление носит государственно-общественный и инновационный характер. Система управления ГБОУ «КШП «Калкан» сформирована и реализуется эффективно.
2. Управление в ОО является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы.

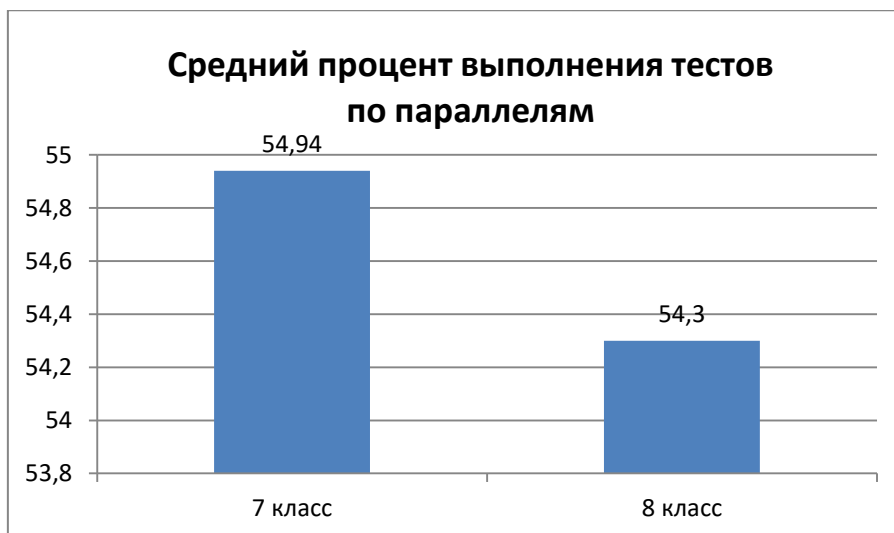
Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

В течение 2021 года были проведены диагностические тестирования в 7- 8 классах.

Результат диагностических тестирований приведены в таблице:

Общая статистика				
Класс	Предмет		Средний процент	Количество участников
7	1	русский язык	63,33	15
7	2	математика	41,35	16
7	6	биология	64,24	15
7	7	история	51,95	16
8	1	русский язык	63,33	12
8	2	математика	33,33	9
8	3	физика	37,06	10
8	12	обществознание	77,27	11





Результаты проведения ВПР

В течение 2021 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 7, 8 и 11 классах.

Результат приведены в таблице:

Класс	Предмет	Средний балл	Количество участников
5	русский язык	3,3	36
5	математика	3,2	36
5	история	3,36	33
5	биология	3,77	31
6	русский язык	3,4	22
6	математика	3,9	26
6	история	3,2	25
6	биология	3,7	27
7	русский язык	2,9	17
7	математика	3,4	21
7	история	3,7	16
7	биология	3,8	16
7	география	3	17
7	физика	4,2	19
7	обществознание	3	20
7	английский язык	3	17
8	русский язык	3,25	24
8	математика	3,4	25
8	обществознание	3,3	26
8	физика	3,6	23
11	биология	4,2	16
11	физика	3,5	14

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

На основании закона «Об образовании в РФ» (статья 58), согласно годовому календарному учебному графику, решению педагогического совета школы (протокол от 26.04.2021 г. № 5), на основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», приказа по школе № 77 от 30.04.2021 г. с 17.05. по 31.05. 2021 года в школе проводилась промежуточная аттестация обучающихся 5 - 11 классов

- в форме годовой отметки:
 - по всем предметам учебного плана в 5 – 9,11 классах,
- в форме контроля в 10 классе по следующим предметам:
 - русский язык
 - обществознание
 - математика

в форме годовой отметки в 10 классе по литературе, родному языку, иностранному языку, истории, праву, физике, астрономии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, экономике.

Анализ промежуточной аттестации показал следующее:

№ п/п	Класс	Предмет	Кол-во в классе	Выполнил и работу	Успех %	Кач-во %		Средний балл	
						по итогам промежуточной аттестации	по итогам года	по итогам промежуточной аттестации	по итогам года
1	10	Русский язык	16	16	100	87,5	93,75	4	3,93
2	10	Математика	16	16	100	56	56,25	3,62	3,56
3	10	Обществознание	16	16	100	31,25	93,75	3,3	4

Средний балл по всем предметам составил «4» и ниже, неудовлетворительных оценок нет. Наиболее низкий результат по итогам промежуточной аттестации имеют учащиеся по обществознанию, что не соответствует средней годовой оценке на 0,7 балла.

За отчетный период 2021 учебного года администрацией школы были проведены срезовые работы по итогам I полугодия.

Контрольные работы были проведены по следующим предметам:

- русскому языку в 10 классе;
- математике в 5 классах;
- истории в 6, 10 классах;
- родному языку в 5 классах;
- географии в 6 классах.

Результаты административных контрольных работ по итогам 1 полугодия следующие:

№ п/п	Предмет	Класс	Учитель	Успеваемость	Кач-во
1	Родной язык	5а	Шайгарданова А.Х.	100 %	80 %
2	Родной язык	5б	Шайгарданова А.Х.	100 %	70 %
3	Математика	5а	Капленко С.Ф.	87 %	78 %
4	Математика	5б	Капленко С.Ф.	81 %	62 %
5	История	6а	Полуянова С.В.	85 %	40 %
6	История	6б	Полуянова С.В.	77 %	35 %
7	География	6а	Ролич И.В.	95 %	60 %
8	География	6б	Ролич И.В.	89 %	33 %
9	Русский язык	10	Щеняцкая Е.А.	100 %	53
10	История	10	Тихонов С.В.	100%	38,4%

Сравнительно хорошие результаты показали учащиеся 5х класса и по родному языку, и по математике и учащиеся 6а по географии. Низкий результат учащихся 10 класса по русскому языку вызывает тревогу, так как в основу работы положены задания КИМ по русскому языку (ОГЭ и ЕГЭ).

В целом результаты административных контрольных работ по данным предметам очень низкие, учителям – предметникам необходимо усилить работу со слабоуспевающими кадетами, обратить особое внимание на «сильных» учеников.

4. Условия осуществления образовательных отношений

4.1. Режим дня в кадетской школе полиции «Калкан» в 2021 году

7.30 – утренний развод на занятия

8.00 – 13.50 – учебные занятия

14.00 – 14.45 – строевые занятия

14.45 – 14.55 – динамическая перемена

14.55 – 15.40 – дополнительные занятия с обучающимися, занятия спецкурса, внеурочная деятельность

15.40 – 16.40 – занятия в кружках, спортивных секциях

Примечание:

1. Продолжительность учебной недели – 6 дней, урока – 45 минут, перемены – по 10, 15 и 20 минут, количество классов – 11
2. Перемены по 15 минут предоставляются для организации завтрака после 1-го и 2-го уроков, большая перемена – 20 минут, для организации обеда после 4-го и 5-го уроков, обучающиеся обедают в столовой по параллелям.
3. Вторник, четверг – занятия со слабоуспевающими обучающимися; среда, пятница – занятия с одаренными детьми.

4.2. Учебно - материальная база и оснащенность

Развитие современного образовательного пространства неразрывно связано с внедрением технологических инноваций в учебный процесс, основанных на применении компьютерных и телекоммуникационных инновационных технологий. Одной из важнейших задач ГБОУ «КШП «Калкан» являлось формирование современной материально-технической базы, соответствующей требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования к оснащению учебного процесса.

В настоящий момент полностью укомплектованы компьютерной техникой и дополнительным оборудованием, в том числе и выходом в Интернет, кабинет директора и секретаря школы, кабинеты заместителей директора и учебные классы информатики и ИКТ (2 кабинета), кабинеты учителей-предметников.

В библиотеке расположена компьютерная зона (1 компьютер), оснащенная дополнительными периферийными устройствами (принтер, сканер, ксерокс), кроме того оборудовано 2 учебных кабинета информатики и ИКТ, имеющие 17 компьютера.

Учебный процесс в школе осуществляется в типовом трехэтажном здании общей площадью 3325,15 кв.м.. Имеется 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета татарского языка и литературы, кабинет

математики, 2 кабинета информатики, 2 кабинета английского языка, кабинеты химии, биологии, физики, истории, право, ОБЖ, спортивный зал, зал рукопашного боя, атлетической гимнастики, библиотека, читальный зал, столовая на 120 мест. В целом все кабинеты школы находятся в отличном состоянии после капитального ремонта в 2018 году.

Образовательный процесс в школе оснащен учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами. В средней и старшей школе оборудованы на современном уровне кабинеты: кабинет химии, оснащенный интерактивным комплексом, имеются наборы учащихся для проведения лабораторных работ, имеются два стенда «Таблица растворимости веществ» и «Периодическая система химических элементов», тематические таблицы, пособия на DVD и CD, учебно-познавательная литература, кабинет биологии, где есть компьютер, мультимедийный проектор и демонстрационный экран, демонстрационный материал; кабинет математики, оснащенный интерактивным комплексом, пособия на DVD и CD, учебно-познавательная литература, сканер, новая классная доска; компьютерный кабинет, оснащенный 17 компьютерами, интерактивным комплексом, системой опроса и интерактивным планшетом, выработан механизм использования компьютерного класса в обучающих целях, кабинет русского языка и литературы и родного языка и литературы (победитель в конкурсе «Кабинет татарского языка и литературы») оснащенный интерактивным комплексом, имеются пособия на DVD и CD, учебно-познавательная литература, кабинет права, оснащенный интерактивным комплексом и демонстрационным материалом. Согласно утвержденного расписания, в компьютерном классе проводятся уроки с использованием электронных образовательных изданий. Кроме этого оборудовано рабочее место учителя (компьютер + проектор+ ноутбук) во всех остальных кабинетах. По многим предметам приобретены новые наглядные пособия и оборудование, для проведения уроков имеются учебные

компакт-диски по предметам, в результате увеличился средний уровень обеспеченности необходимым учебным оборудованием с 60 до 75 %, но в тоже время повысился уровень требований к оснащению образовательного процесса. В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, скорость Интернета – 112 мбит/сек, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт. Показатель ученик/компьютер по школе составляет 2/1.

Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе, в бухгалтерии имеются компьютеры, множительная техника и принтеры. Актового зала в школе нет (не предусмотрен проектом), поэтому все мероприятия проходят на улице или в спортзале. Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: пианино, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, телевизор.

Используются ресурсы школьной библиотеки. Общая площадь библиотеки - 49,60 кв., посадочных мест- 10. Общее количество библиотечного фонда, подлежащее инвентарному учету (кроме учебников) –1655 экземпляров, в том числе 1567 экземпляров художественной литературы, на русском языке – 964, на татарском языке – 603; справочная литература на русском языке – 20, на татарском языке – 52 экземпляра, на других языках – 1; отраслевая литература на русском языке – 14, на татарском языке – 1 экземпляр, из отраслевой литературы, в том числе педагогика – 2, общественно гуманитарные науки –1, естественные науки–4, прикладные – 0 , языкознание -3, литературоведение–2, прочие–3. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%, Востребованность библиотечного фонда и информационной базы по школе имеет выраженную положительную динамику: число посещений-505, число выданных учебников – 651. Использование в учебной и внеурочной деятельности ресурсов Интернет, различных электронных программ и учебников неуклонно растет.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение и прибор для вывода сигнала на центральный пульт управления ЧС г. Набережные Челны, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности. Ежегодно проводится работа по оснащению кабинетов аппаратурой и компьютерами. Дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы предусмотрено за счет бюджета. Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале площадью 291,3 кв. м, оснащенном необходимым спортивным инвентарем. Для занятий зимними видами спорта имеется 30 комплектов лыж. В школьном дворе для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудована открытая площадка общей площадью около 9500 кв.м.

Имеются ограничения на все компьютеры, имеющие выход в Интернет (контент-фильтрация).

4.3. IT-инфраструктура

Одним из приоритетных направлений программы развития школы является реализация проекта «Школа – открытое информационное пространство»

Основной целью информатизации образовательного пространства нашей школы является создание информационной системы образования, которая включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных. Основными участниками и пользователями информационной системы являются: педагоги, ученики, администрация. Благодаря усилению учебно-материальной базы по информатизации в соответствии с требованиями времени в кабинете

информатики проводятся уроки и дополнительные занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий. Учащиеся изучают не только основную учебную программу, но и осваивают азы программирования, работы в графических, дизайнерских программах, создания Web-страниц и сайтов, компьютерных презентаций, работают в сети Интернет, участвуют в международных конкурсах, проходят онлайн тестирование. Улучшение материально-технической базы наблюдается в оснащении школы оборудованием: интерактивными досками, АРМ учителя, лицензионным программным обеспечением. Но вся эта техническая оснащенность школы мертва, если она не является рабочим инструментом в руках современного педагога. Педагоги нашей школы (100%) рационально используют вспомогательный технический потенциал, чтобы повысить интерес обучающихся, прежде всего, к учебе, к познанию мира и жизни.

В 2022 учебном году планировалось продолжить модернизацию материально-технической базы школы по следующим направлениям:

- 1.модернизация выделенного сервера;
- 2.приобретение мультимедийной, компьютерной техники с современным программным обеспечением и дополнительным оборудованием.

4.4. Инновационная деятельность школы

На протяжении ряда лет школа работает в инновационном режиме. С 2009 года основой реализации инновационной деятельности являются ИКТ. В школе функционирует единое информационное образовательное пространство, основой которого является школьный сайт, придается большое значение вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. Результатом внедрения ИКТ во все сферы жизни школы является повышение качества образовательного процесса. Выпускники успешно продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях и не теряют связи со школой.

Инновационный статус школы:

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Понимание необходимости изменения системы образования привело на практике к неизбежности включения нашего учреждения в инновационные процессы. В 2015-16 учебном году в г. Набережные Челны заработал новый региональный проект «Поддержка инноваций в городском образовательном пространстве на основе методического партнерства». Наша школа стала методической площадкой:

- Отработки модели сетевого взаимодействия с целью передачи лучших образовательных практик для повышения эффективности деятельности образовательных организаций
- Разработки и апробации методического конструктора по освоению педагогами профессиональных компетенций, соответствующих ФГОС и профессиональному стандарту педагога через организацию сетевого партнерства школ.

Модераторами по организации деятельности площадок были преподаватели НГПУ. Алгоритм взаимодействия: совместные встречи с установкой на работу, домашнее задание, представление этих наработок на базе школ, участников площадок, анализ и самоанализ созданных продуктов и проведенных мероприятий.

5. Основные направления воспитательной деятельности

В 2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась посредством организации воспитания и социализации обучающихся школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала,

разработан план внеурочной деятельности для учащихся 5-11 классов школы.

Реализации воспитательных мероприятий проводилась по следующим направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Эти направления все взаимосвязаны. Воспитание гражданина страны является одним из главных условий национального возрождения, и духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. Работа, организуемая с обучающимися, была направлена на становление компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к постоянному совершенствованию себя; самоактуализации, саморазвитию, самореализации и самообразованию всех участников образовательного процесса. Важной составляющей является усиление воспитательного потенциала школы и обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождении обучающихся. В течение всего учебного года с обучающимися проводился комплекс социально-психологического тестирования, который позволил более четко определить индивидуальную работу классных руководителей с детьми и родителями в следующем учебном году. Классные руководители организовывали обучающихся для участия в различных конкурсах и

проектах, но в основном это были дистанционные мероприятия, что снизило место в рейтинге воспитательной работы города.

Особую роль в воспитательной работе играет организация работы с органами ученического самоуправления и безопасность воспитательно-образовательного процесса. В 2020/21 учебном году в органах школьного самоуправления работало 16 обучающихся 5 – 11 классов (8 % от общего количества учащихся, 2019/20 уч.г. - 20 обучающихся - 10%). Снижение активности работы школьного самоуправления происходит в результате слабой заинтересованности классных руководителей в работе ученического самоуправления. В основном работа была организована с отрядом «Добрые сердца» тимуровское движение руководитель Капленко С.Ф., отряда республиканского антинаркотического проекта «Samостоятельные дети» (Шайгарданова А.Х.) и работал отряд ППН "Правоборец" (Полуянова С.В.), который в течение года принимал активное участие в городских конкурсах профилактики правонарушений, где занимали призовые места. Принимали участие в тематических конкурсах «Имею право знать», «Подросток и Закон» - 1 место (7а,б классы). В течение года «республиканцами» были организованы акции милосердия, благотворительные ярмарки Добра, посвящённые Дню Пожилого человека; детям, больным лейкемией, в защиту бездомных животных и пр. В течение года традиционно проведены Парламентские уроки, Дни правовых знаний, уроки безопасности и здоровья. Кроме того, группа «Здоровое поколение» провела все запланированные городские и республиканские акции и мероприятия («Подари чудо», «Подари улыбку», «Здоровая пробежка», «Здоровая мама - здоровый ребёнок», и др.), группа приняла участие в I межрегиональном форуме «Молодежь – надежда России».

Антинаркотическое воспитание организуется в соответствии с Законом Республики Татарстан «О профилактике наркомании и токсикомании». План работы по профилактике наркомании и асоциальных явлений, предусматривает работу, как с учащимися, так и с их родителями.

Два раза в год (октябрь-ноябрь, март-апрель) организуется месячник по профилактике асоциальных явлений среди учащихся, в рамках которого проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

Ежегодно составляется банк данных об учащихся, подлежащих профилактическому медицинскому осмотру.

Ежегодно с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции проводились родительские собрания. В начале учебного года на общедоступных местах в школе и на школьном сайте были размещены: устав школы с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании, адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции.

В фойе библиотеки была оформлена тематическая книжная выставка «Права человека», «Закон в твоей жизни». Среди учащихся органами ученического самоуправления проведён конкурс рисунков и плакатов «Коррупция – зло для страны и общества», викторина «Коррупцию надо знать в лицо!» Классными руководителями организованы классные часы и беседы «Что такое коррупция. Причины ее возникновения», «Наши права и наши обязанности». Совместно с общественной организацией «Лига студентов» для учащихся 8-9 классов для старшеклассников организованы правовые уроки на вышеуказанную тематику. Коллективу народной дружины школы объявлена благодарность от начальника ОП №2 «Комсомольский» Управления МВД России по г. Набережные Челны.

С целью активизации работы по профилактике ДТП в школе продолжил свою работу отряд ЮИД «В добрый путь» (5 б кл., рук. Фахриева И.И.), который активно работал с обучающимися школы, организуя среди них различные викторины, беседы, конкурсы по правилам дорожного движения и пр. Для родителей работала рубрика по ПДД. Организована работа «Школы безопасности». В течение года активное участие ребята

принимали в городской программе «Территория осмысления». Сухих Алексей занял 1 место в городском конкурсе сочинений «Если бы я был инспектором ГИБДД». Бондаренко Людмила заняла 1 место в республиканском конкурсе «Дорога БЕЗ опасности». В начале учебного года проведен единый день безопасности. Создан стенд по профилактике БДД.

Пятиминутки по безопасности дорожного движения в конце учебного дня учителями и классными руководителями привели к снижению нарушения ПДД учащимися, однако учащиеся 5а и 5б классов продолжают нарушать ПДД (переход дороги в неустановленном месте,). Ежеквартально сотрудниками ГИБДД УМВД РФ по г. Набережные Челны проводятся беседы и лекции на тему «Правила безопасного поведения на дороге» и пр.

Перед весенними каникулами были организованы беседы с учащимися о мерах безопасности и правилах поведения на водоёмах. Перед летними каникулами проведены беседы и инструктажи по езде на велосипедах, классные часы на тему "Безопасное лето".

Особое внимание при профилактической работе уделяется дополнительному образованию. На базе школы было открыто 15 объединений дополнительного образования различной направленности (15 объединений за счёт ставок школы). Посещение объединений дополнительного образования позволило решить вопрос занятости учащихся во внеучебное время, создать условия для самовыражения и самоутверждения детей и подростков. Школьные праздники и конкурсы были более значимыми по содержанию, яркими и интересными по форме. Всего в школьных объединениях дополнительного образования занималось 203 (100 %) учащихся.

В различных международных акциях, организованных в этом учебном году (Конкурс экологических плакатов «Кобчик – птица года 2021» «Добро пожаловать, скворцы!», «Очистим планету от мусора», «День биологического разнообразия», «Конкурс на лучшую кормушку», «День Воды», «День птиц», «Марш парков», «День Земли», «День охраны

окружающей среды») приняло 48 учащихся. В Месячнике по охране окружающей среды приняло участие 203 учащихся. За участие в городском экологическом конкурсе Зеленое ГТО учащиеся школы заняли 2 место. 6 кадет (6а класс) получили дипломы за участие в конкурсе «Экологическое колесо».

Большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию обучающихся. В школе активно реализуется программа «Кадетское движение». В школе создан отряд «Юнармия», который активно участвует во всех мероприятиях юнармейского движения. В период месячника патриотического воспитания проводятся различные мероприятия, конкурсы и фестивали, мероприятия по памятным датам: строевые смотры посвященные: Дню школы, Дню сотрудника органов внутренних дел, Дню вывода войск из Афганистана, Дню защитника отечества, Дню Победы. В течение года проводятся «Зарницы», учебно-полевые сборы. Кадеты участвуют в городских мероприятиях приуроченных к памятным датам: День вывода войск из Афганистана, День Победы, Акция «Бессмертный Полк». Несут «Вахту Памяти» на Посту №1, по итогам года лучшие кадеты поощряются поездкой в г.Москва. Значимые достижения юнармейского отряда школы: Личное первенство по стрельбе из МКВ 1 этап Республиканских соревнований на призы Героя Советского Союза Б.Кузнецова – диплом 2 место. IVоткрытая республиканская научно-практическая конференция «Растим патриотов России» - соревновательный блок – диплом 3 степени. Городской военно-исторический конкурс «Нам в сорок третьем выдали медали. И только в сорок пятом –паспорта» - диплом 2 степени. Городской смотр строя и песни «Отечества славные сыны» среди юнармейских отрядов кадетских школ – диплом 2 место. Городской проект «Портал Победы» - диплом 1 место. Военно-историческая игра «На пути к Победе 2021» среди кадетских общеобразовательных школ города – диплом 1 степени. Командное первенство среди учащихся кадетских школ города,

посв.32 годовщине вывода Советских войск из Афганистана, Дню Защитника Отечества, в рамках реализации программы Юнармия – грамота 2 степени. Принимаем активное участие в соревнованиях рамках Городской Спартакиады по прикладным видам «Кубок Сафина Н.З. – 2021г.» - в течение года призовые места. Третий год команда школы является несменным победителем городской программы «Патриоты Челнов»: Комбинированная военно-спортивная эстафета в рамках городской военно-патриотической программы «Патриоты Челнов» - грамоты 1 место. Спортивные соревнования по стрельбе из МКВ, посв. Дню защитника Отечества МО РОГО ДОСААФ РТ – грамота 1 место. Муниципальный конкурс открыток «Поздравление защитникам Отечества» в рамках городской военно-патриотической программы «Патриоты Челнов» - грамоты 1, 2 место. Командный зачет стрелкового турнира, посв.78-ой годовщине Победы в Сталинградской битве – грамоты 1,2 место. По итогам участия в городской военно-патриотической программе «Патриоты Челнов» в 2020-2021 учебном году – дипломы 1,2 место.

В 2022 учебном году предполагается поэтапная реализация программы воспитания, которая требует доработки в связи с принятой Стратегией воспитания РФ и РТ и, разработка классными руководителями и учителями-предметниками программ внеурочной деятельности обучающихся на основе оптимизации всех внутренних ресурсов.

5.1. Условия для занятий физкультурой и спортом

Администрацией школы планомерно решаются проблемы обеспечения безопасности образовательного процесса, медицинского обслуживания обучающихся и организации их питания. Поэтапно ведется укрепление материально-технической и учебно-информационной базы образовательного процесса и приведение её в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям. В школе имеется спортзал, обустроена спортивная площадка, тренажёрный зал, имеются в наличии 2 теннисных стола, современный

спортивный инвентарь и оборудование. В 2019 году введены в эксплуатацию спортивные площадки: баскетбольная, волейбольная, спортивные тренажеры. Наличие физкультурного зала, спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние, акты-разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования имеется, площадь спортивного зала – 291,3 кв.м., спортивное оборудование соответствует требованиям. Имеется обновленная лыжная база. Акт-разрешение на использование в образовательном процессе спортивного оборудования - имеется. Особую роль в школе играет создание условий для укрепления здоровья школьников в рамках урока физической культуры, различных досуговых мероприятий, выполнения программы «Здоровье», работы ресурсного центра и т.д.

Разработана программа проведения спортивно – оздоровительного часа (БФП – 2 часа). Проводятся малые формы двигательной активности: динамические паузы. 50 % учащихся занимаются в спортивных секциях. Организованы команды по различным видам спорта, которые участвуют в городских и республиканских соревнованиях. Команда по баскетболу, волейболу, тхэквондо, армспорту, шашкам, шахматам, по пулевой стрельбе.

Обязательное условие программы «Здоровье» - 100% охват учащихся горячим двухразовым питанием. Стратегия школы по содействию здоровья предполагает вовлечение других учреждений города (приглашаются специалисты из поликлиники – детская поликлиника №3, спидцентр, КВД, женская консультация). Проводятся мероприятия по предотвращению учебных перегрузок – ведется контроль со стороны администрации. На уроках проводятся физкультминутки по 2-3 минуты. Оформлены уголки (наглядная информация) по безопасности на дорогах. Имеется отдельный уголок по ПДД. Приглашаются инспекторы ГИБДД с лекциями по ПДД.

В школе организуются спортивные мероприятия, приуроченные к праздничным датам: «Спортивный праздник, посвященный празднованию Дня Победы», Сабантуй в День школы, День Здоровья, полицейское многоборье, игра «Зарница» (на уровне района, где приняли участие школы

Комсомольского района), турниры по армспорту, теннису, пулевой стрельбе, товарищеские встречи по футболу со школами горда, кросс, лыжный пробег. В 2021 году наша команда принимала участие в Всероссийском форуме «Динамо» - школа лидеров, который проходил в г.Анапа во всероссийском детском центре «Смена» под руководством ФСК МВД РФ «Динамо», где среди 18 команд со всех уголков России, наши ребята заняли почетное 3 место!

Также в школе в теплое время года проводится утренняя зарядка.

С целью оздоровления учащихся и привлечения населения к спорту в школе ежедневно работает спорткомплекс. Однако в течение года организация работы спорткомплекса велась на низком уровне, уменьшилось количество посещающих с населения.

Продолжается традиция по укреплению здоровья педагогов и профилактики заболеваний среди них. Составлена программа оздоровления педагогического коллектива совместно с профкомом. Однако такие

мероприятия проходили очень редко. Состоялись соревнования по волейболу совместно с кадетами.

Выводы: работа по спортивно-оздоровительной деятельности ведется планомерно.

Рекомендации:

- ✓ Проводить раз в четверть полноценные «Дни здоровья» на свежем воздухе;
- ✓ Увеличить количество спортивных кружков;
- ✓ Продолжить работу по программе «Здоровье».

Применяемые оздоровительные мероприятия в ОУ

1. Охрана зрения: зарядка для глаз, контроль за освещением, осанкой, скрининг обследование, беседы.
2. Профилактика нарушений опорно - двигательного аппарата: контроль за уроками физкультуры, осанкой, беседы о питании, здоровом образе жизни.

3. Профилактика ОРВИ: проф. прививки, санпросвет работа, влажная уборка, проветривание.

4. Профилактика нервно-психической утомляемости: контроль за расписанием, питанием.

5.2. Питание

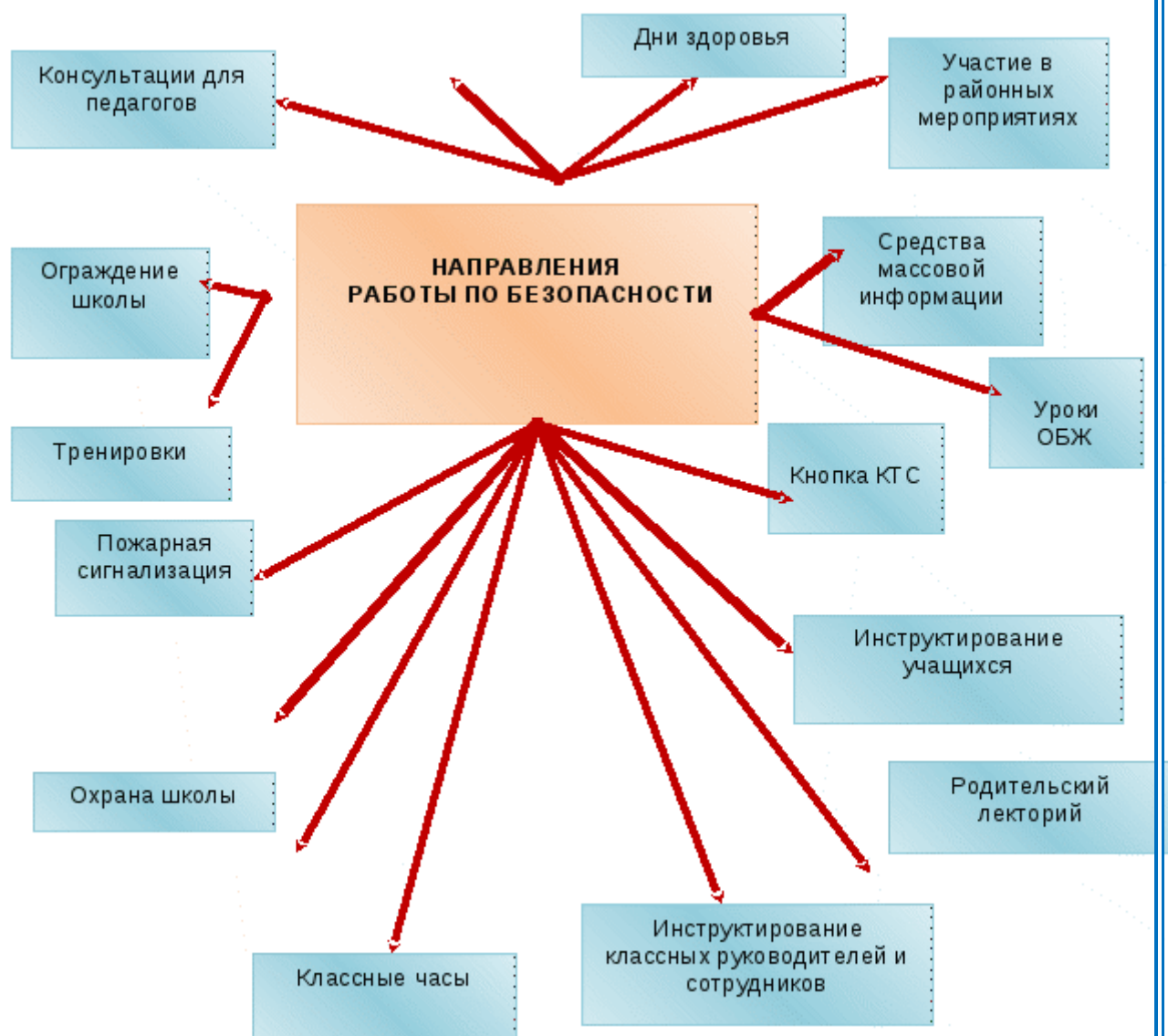
В этом же направлении ведется определенная работа по качественной организации сбалансированного горячего питания. Если проследить по четвертям охват горячим питанием учеников школы, получим следующее:

Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2-х разовое горячее питание	195 (100%)	193(100%)	192 (100%)	192 (100%)

Из данных таблиц можно сделать вывод, что охват питания в учебном году остается стабильным и стопроцентным.

5.3. Безопасность участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.



Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. В школе установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе, видеонаблюдение.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные администрацией и коллективом школы:

- разработан паспорт антитеррористической безопасности школы;

- разработан кризисный план алгоритма реагирования на угрозу или факта вооруженного нападения;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил антитеррористической безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организован пропускной режим в школе;
- установлено видеонаблюдение.

5.4. Организация летнего отдыха детей

Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в организации летнего отдыха, так за предыдущие летние каникулы посетили: военно-патриотический лагерь «Гвардеец» (1 смена) – 2 чел., палаточный военно-патриотический лагерь в Камских Полянах – 40 чел., «Юные Защитники Отечества» (Юнармия) – 2 чел., спортивные лагеря – 20 чел., ДОЛ «Солнечный» - 28 чел.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Обучающиеся самостоятельно осуществляют транспортную перевозку до места обучения и обратно. Специализированного автобуса для перевозки обучающихся на балансе школы нет. Приказом директора школы утвержден и согласован с ГИБДД по г.Набережные Челны ПАСПОРТ дорожной безопасности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Кадетская школа полиции «Калкан».

5.5. Программа «Одаренные дети»

В 2021 году в ГБОУ «КШП «Калкан»» продолжена работа по реализации программы «Одаренные дети». В школе накоплен положительный опыт работы по выявлению, развитию и поддержке способных детей. Учителя школы используют разнообразные формы работы

с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

Ежегодно учащиеся школы становятся участниками конкурсов и олимпиад различного уровня.

Согласно плану УВР школы на 2021 год, на основании приказа директора школы был проведен школьный тур всероссийских предметных олимпиад по всем предметам учебного плана. Из числа победителей школьного тура предметных олимпиад была сформирована команда участников муниципального тура.

В 2021 году школа имеет победителей и призеров муниципального республиканского этапов Всероссийской предметной олимпиады, республиканских олимпиад:

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников :

- Саяпина Ю. – призер олимпиады по татарскому язык в русскоязычная группах (9 А класс)
- Амитова С.А. - призер олимпиады по татарскому язык в татарских группах место (9А класс)
- Саяпина Ю. - победитель олимпиады по обществознанию (9Акласс)
- Саяпина Ю. – призер олимпиады по истории Татарстана (9А класс)

Участие в республиканской олимпиаде «Служу Отчизне» среди кадетских школ

2019		2020		2021	
Кол-во побед.	Кол-во призер.	Кол-во побед.	Кол-во призер.	Кол-во побед.	Кол-во призер.
2	5	4	7	2	8

**Победители и призеры республиканской олимпиады школьников «Служу
Отчизне! Служу народу»:**

1. Гайфутдинова Л.М.- победитель олимпиады по русскому языку 9 класс
2. Самигуллина В.Н. – победитель олимпиады по обществознанию 10 класс
3. Амитова С.А. – призер олимпиады по обществознанию 9 класс
4. Савыкова А.А. - призер олимпиады по обществознанию 10 класс
5. Ялалова Э.И. - призер олимпиады по обществознанию 8 класс
6. Королькова Е.М. - призер олимпиады по русскому языку 8 класс
Самигуллина В.Н.- призер олимпиады по русскому языку 10 класс
7. Ялалова Э.И. – призер олимпиады по русскому языку 8 класс
8. Валиева А.А - призер олимпиады по русскому языку 7 класс
9. Мурзабаева Л.М. - призер олимпиады по русскому языку 7 класс

Участие в конференциях, исследовательских конкурсах:

Участие обучающихся за 2021 год

Тема конференции,семинара,конкурс а	Тема выступления	Уровень	Результат	Ф.И.О. ученика	Ф.И.О учителя
Участие учащихся в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах					
V Всероссийская научная конференция имени Льва Толстого	Исследовательская работа	Всероссийский	Диплом победителя	Хуснутдинова А. (11А)	Юлдашева Э.Х.
Молодежный научно-образовательный фестиваль им.Л.Н.Толстого	Литературный конкурс «Проба пера»	Всероссийский	Диплом победителя	Хуснутдинова А. (11А)	Юлдашева Э.Х.
Открытый Всероссийский творческий конкурс «Пушкинские чтения»	«Творческие проекты»	Всероссийский	Диплом призера	Хуснутдинова А., Магдиев Т. (11А)	Юлдашева Э.Х.
Городской литературный конкурс «Великая Победа»	«Герои Победы»	муниципальный	Диплом 1 степени	Данилевич Д (11А)	Юлдашева Э.Х.
II Всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки»	«На крыле науки»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Амитова С., Гайфутдинова Л. (9А)	Хайдарова З.Р.
XII Всероссийская научная конференция имени Льва Толстого	Исследовательская работа	Всероссийский	Диплом лауреата	Амитова С., Гайфутдинова Л. (9А)	Хайдарова З.Р.
Экологическая конференция	«Экология, город и мы 2021»	Республиканский	Сертификат участника	Дерда В. (10А)	Хайдарова З.Р.

Городская эколого-познавательная игровая программа «Экологическое колесо»	«Зеленые спасатели»	Муниципальный	Диплом призера	9 класс	Хайдарова З.Р.
Всероссийский конкурс экологических рисунков	«По лесной тропинке»	Всероссийский	Диплом призера	Гайфутдинова Л. (9А)	Хайдарова З.Р.
Республиканский конкурс-выставок композиций и картин из сухоцветов «Отблески жаркого лета»	«Отблески жаркого лета»	Республиканский	Диплом 1 степени	Валиуллин А. (6А)	Хайдарова З.Р.
Эколого-краеведческая игровая программа «Зеленая эстафета»	игровая программа «Зеленая эстафета»	муниципальный	Диплом призера	9 класс	Хайдарова З.Р.
Городская эколого-познавательная игровая программа «Экологическое колесо»	посвященная Международному дню энергосбережения «Нам Не до лампочки!»	муниципальный	Диплом 2 степени	9 класс	Хайдарова З.Р.
Конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка» в рамках экологической операции «Птичья столовая»	Конкурс кормушек	муниципальный	Диплом призера	Булашов Н.	Хайдарова З.Р.
Интеллектуальный марафон	«Татар халкының милли бәйрәмнәре һәм йолалары»	муниципальный	Диплом победителя	7 класс	Шайгарданова А.Х.

Сведения о поступлении кадет в профильные ВУЗы, ССУЗы.

Сведения о поступлении воспитанников в высшие учебные заведения Минобороны России и других правоохранительных структур (ФСБ, МВД, МЧС России)

Наименование школы	Поступление воспитанников ВПК в ВУЗы																				
	Поступило в ВУЗы Минобороны (по данным военкоматов)			Минобороны России			ФСБ России			МВД России			МЧС России			Другие силовые ведомства			Гражданские ВУЗы		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
ГБОУ «Кадетская школа полиции и «Калкан»	4	6	5	2	2	1	2	-	1	3	2	2	-	-	-	-	2	2	22	18	24

6. Социальная активность и внешние связи учреждения

6.1. Достижения кадет в конкурсах, смотрах, фестивалях (конкурсы только с результативностью)

Таблица проведенных мероприятий за 2021 учебный год (результативность участия кадет в традиционных мероприятиях республиканского, Всероссийского, международного уровней):

ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан»

№ ОУ	Количество конкурсов	Победители городского уровня (указать название и место)	Победители Республиканского уровня (указать название и место)	Победители Всероссийского и Международного уровня (указать название и место)
ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан»	37	1. Городской военно-исторический конкурс «Нам в сорок третьем выдали медали. И только в сорок пятом – паспорта» - диплом 2 степени. 2. Городской смотр строя и песни «Отечества славные сыны» среди юнармейских отрядов кадетских школ – диплом 2 место. 3. Эколого-познавательная игра «Наша планета» в рамках городской программы «Зеленая эстафета» - диплом 2 место. 4. По итогам 1 этапа городской эколого-краеведческой игровой программы «Зеленая эстафета», посв. Дню работников заповедного дела – диплом 3 степени. 5. Городской конкурс рисунков на асфальте «Дружба народов» - диплом 1 степени. 6. 2 этап «Мой город – Набережные Челны» городской эколого-краеведческой игровой программы «Зеленая эстафета» - диплом 3 степени. 7. По итогам 3 этапа городской эколого-краеведческой игровой программы «Зеленая эстафета» - диплом 2 степени. 8. Конкурс творческих проектов «Возвращение к истокам» в рамках городской досуговой программы «Диалог». 9. Городской конкурс стенгазет, посв. 135-летию со дня рождения Г. Тукая – диплом 3 степени. 10. Онлайн Квиз-викторина	1. Личное первенство по стрельбе из МКВ 1 этап Республиканских соревнований на призы Героя Советского Союза Б. Кузнецова – диплом 2 место. 2. Региональная игра по основам финансовой грамотности «Путешествие в мир финансов» - диплом 1 степени. 3. Республиканский конкурс «Они не ждали посмертной славы, они со славой хотели жить...» - номинация эссе – диплом 3 степени. 4. Республиканский правовой диктант – грамоты 1,2,3, призовые места. 5. IV Открытая республиканская научно-практическая конференция «Растим патриотов России» - соревновательный блок – диплом 3 степени. 6. Молодежный научно-образовательный фестиваль им. Л.Н. Толстого «Проба пера» - диплом 1 место 7. Республиканский конкурс на лучший интернет-контент антитеррористической и патриотической тематики «Мы выбираем МИР!» - диплом 1 степени. 8. Региональный конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Famous people of Tatarstan» - диплом 3 место.	1. Всероссийский форум «Динамо» - школа лидеров - Диплом 2 место

		«Великие герои и подвижники Земли Русской», посв. Памятной дате «День Героев Отечества» среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных школ города – дипломы 2,3 степени. 11. Городской проект «Портал Победы» - диплом 1 место». 12. Военно-историческая игра «На пути к Победе 2021» среди кадетских общеобразовательных школ города – диплом 1 степени. 13. Командное первенство среди учащихся кадетских школ города, посв.32 годовщине вывода Советских войск из Афганистана, Дню Защитника Отечества, в рамках реализации программы Юнармия – грамота 2 степени. 14.Комбинированная военно-спортивная эстафета в рамках городской военно-патриотической программы «Патриоты Челнов» - грамоты 1 место. 15. Онлайн-игра, посв.биографии и творчеству татарского писателя Х.Туфана в рамках городской досуговой программы «Диалог» - диплом 3 степени. 16. Конкурс вокального исполнения на татарском языке, в рамках городской досуговой программы «Диалог» - диплом 2 степени. 17.Конкурс знатоков «Птичий турнир» в рамках городской экологической акции «Добро пожаловать, скворцы!» - диплом 3 степени. 18. Конкурс экологических плакатов «Кобчик – птица года 2021» в рамках городской экологической акции «Добро пожаловать, скворцы!» - диплом 3 степени. 19. Конкурс «Лучший домик для птиц» в рамках городской экологической акции «Добро пожаловать, скворцы!», приуроченного к Международному дню птиц – диплом 3 степени. 20. Муниципальный конкурс поделок из бросового материала, бывшего в употреблении, «Вторая жизнь ненужных вещей» - диплом 1 место. 21. Спортивные соревнования по стрельбе из МКВ, посв. Дню защитника Отечества МО РОГО ДОСААФ РТ – грамота 1 место. 22. Муниципальный конкурс открыток «Поздравление защитникам Отечества» в рамках городской военно-патриотической		
--	--	--	--	--

		программы «Патриоты Челнов» - грамоты 1, 2 место. 23. Командный зачет стрелкового турнира, посв.78-ой годовщине Победы в Сталинградской битве – грамоты 1,2 место. 24. По итогам участия в городской военно-патриотической программе «Патриоты Челнов» в 2020-2021 учебном году – дипломы 1,2 место. 25. 1 этап городской эколого-познавательной игровой программы «Экологическое колесо» в рамках домашнего задания посвященного Международному дню энергосбережения «Нам Не до лампочки!» - диплом 2 степени. 26. Городской литературный конкурс «Великая Победа» номинация «Герои Победы» - диплом 1 степени. 27. В рамках городской военно-патриотической программы «Патриоты Челнов» соревнования по преодолению военизированной полосы препятствий «Рейд по тылам противника» - диплом 1 степени, диплом 2 степени. 28. В рамках городской досуговой программы «Диалог» интеллектуальный марафон - диплом 1 степени.		
--	--	---	--	--

6.2. Взаимодействие с учреждениями профобразования

ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан» ведет тесное сотрудничество со следующими организациями: УВД г. Набережные Челны (профориентационная работа – выступление специалистов разных отделов УВД на кл. часах; посещение музея УВД, структурных подразделений; посещение сотрудниками УВД различных школьных мероприятий, и мн. др.).

КЮИ - осуществляются выезды выпускных классов на День открытых дверей в КЮИ. Обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах по предметам, проводимые КЮИ.

НГПУ - преподаватели НГПУ являются модераторами по организации деятельности инновационных площадок.

Студенты НГПУ проходят педпрактику на базе школы, участвуют совместно с кадетами в различных мероприятиях.

Взаимодействие с родителями учащихся:

За 2021 год – проведено:

- 4 заседания общего родительского собрания
- 1 раз в четверть классные родительские собрания

Председатель родительского комитета Кабальнова А.А. посетила 2 общегородских заседания родительского комитета. В течение всего учебного года родители посещали занятия в рамках «Университета для родителей» (по отдельному плану).

В период каникул члены родительского комитета были активными помощниками и участниками мероприятий. Родительский комитет принял непосредственное участие в праздновании «Дня рождения Калкана», была оказана помощь в покупке праздничного угощения. В течение всего учебного года родительский комитет школы активно участвовал во всех общешкольных мероприятиях: Осенний бал, Новогодний микс, День Родного языка и др. В течение года контроль качества горячего питания осуществлялся родительской общественностью в соответствии с графиком.

Вывод:

1. Работа с родителями проводится планомерно;
2. Отсутствуют собрания тематического характера в некоторых классах;
3. В работе родительского комитета принимает малое количество родителей;
4. Удовлетворительная работа родительского патрулирования.

Рекомендации:

- ✓ Увеличить количество тематических родительских собраний с приглашением специалистов города (поликлиник, психологических служб);
- ✓ Включать родителей в общешкольные мероприятия.

Работа с учащимися группы риска.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди кадетов созданы штаб профилактики, советы учебного взвода. За период этого учебного года на ВШУ состоящих – нет.

В 2021 году состоящих на учете Комиссии по делам несовершеннолетних **нет**.

С учащимися ежедневно проводятся беседы по профилактики преступлений на утренних и вечерних разводах, на классных часах, политинформациях.

Кадеты, поведение которых не соответствует требованиям Устава школы, рассматриваются также на заседаниях младших командиров. В качестве председателя заседания, его заместителя и секретаря избраны сами учащиеся. Эффективность заседания заключается в том, что анализируют и оценивают сложившуюся ситуацию сами кадеты из каждой группы. Учащиеся чаще прислушиваются к своим товарищам, с которыми они учатся. В учебном году прошло четыре заседания.

Выводы: учащиеся школы находятся под постоянным контролем классных руководителей и офицеров-воспитателей, которые проводят индивидуальные беседы с учащимися. Недостаточный контроль осуществляют над своими детьми родители. И преступления осуществляются в основном в вечернее время, когда учащиеся находятся под контролем родителей.

Рекомендации:

- ✓ Классным руководителям и офицерам-воспитателям увеличить контроль за учащимися группы риска;
- ✓ Проводить тематические родительские собрания по профилактики
- ✓ правонарушений с приглашением инспектора ПДН
- ✓ Задействовать младших командиров и депутатов для решения вопросов дисциплины.

Таким образом, в 2022 году педагогическому коллективу школы необходимо решать следующие воспитательные **задачи**:

- 1) В школе необходимо продолжить развивать кадетское движение;
- 2) Установить основным видом деятельности воспитательной работы – военно-патриотическое и эстетическое развитие учащихся;
- 3) Увеличить участие в патриотических программах;
- 1) Классным руководителям в 2022 уч. году в сентябре провести работу с учащимися и родителями по занятости детей в УДО;
- 2) Организовать посещение дней открытых дверей в учреждениях дополнительного образования;
- 3) Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива;
- 4) Продолжить участие в городских программах;
- 5) Усилить работу школьного самоуправления по средствам Совета командиров и депутатов;
- 6) Охватывать большее количество конкурсов и мероприятий, как городских, так и региональных, всероссийских, за счет спонсоров;
- 7) Увеличить количество призовых мест;
- 8) Увеличить количество тематических родительских собраний с приглашением специалистов города (поликлиник, психологических служб);
- 9) Включать родителей в общешкольные мероприятия;
- 10) Проводить раз в четверть полноценные «Дни здоровья» на свежем воздухе;
- 11) Увеличить количество спортивных кружков;
- 12) Продолжить работу по программе «Здоровье».
- 13) Классным руководителям и офицерам-воспитателям увеличить контроль за учащимися группы риска;
- 14) Проводить тематические родительские собрания по профилактике правонарушений с приглашением инспектора ПДН

- 15) Задействовать младших командиров и депутатов для решения вопросов дисциплины.

7. Финансово-экономическая деятельность

Приоритетными направлениями финансово-хозяйственной деятельности школы стало совершенствование материально-технической базы учреждения в части информатизации образовательного процесса, обеспечения требований санитарно-эпидемиологического законодательства и требований противопожарной безопасности.

7.1. Финансово-хозяйственная деятельность

Общий бюджет учреждения в 2021 году составил 19675321,40руб., в т.ч. субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания составили 17856242,11 руб.; субсидии на иные цели – 1810436,29 руб.; внебюджетные средства составили 8643,00 руб, а в 2020 году составил 17924254,10., в т.ч. субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания составили 17027674,72 руб.; субсидии на иные цели – 883231,67 руб.; внебюджетные средства составили – 13347,71руб.

Наибольший удельный вес в структуре расходов бюджетных средств имели следующие экономические статьи:

Наименование статьи	2020 год	2021 год
Заработная плата	73%	80%
Коммунальные расходы	10%	5,6%
Прочие услуги (в том числе питание, налоги)	6,08 % (в том числе на питание 2,97%; налоги 3,11%)	2,08 (организация питания 1,15%)
Увеличение стоимости основных средств	0	10%
Увеличение стоимости материальных запасов	2,48%	0,79%
Услуги по содержанию имущества	3,53%	1,53%

Структура расходов от выполнения государственного задания за 2021 г. (по состоянию на 01.01.2022г.):

- статья 211 «заработная плата» составила – 11034,35 т.р.,
- статья 212 «прочие выплаты» - 13,6 т.р.,
- статья 213 «начисления на выплаты по оплате труда» -3332,37 т.р
- статья 221 «услуги связи» - 10.00 т.р.
- статья 222 «транспортные услуги» - 0 т.р.,
- статья 223 «коммунальные услуги» - 1076,92 т.р.,
- статья 225 «работы, услуги по содержанию имущества» -315,57 т.р
- статья 226 «прочие работы, услуги» - 183,25 т.р.
- статья 291 «прочие расходы» - - 443,83 т.р.
- статья 310 «увеличение стоимости основных средств» - 966,88 т.р.
- статья 340 «увеличение стоимости материальных запасов» - 479,38 т.р.

Итого 17856,15 тыс. руб

По состоянию на 01.01.2022 года остаток лимита 0,00 рублей . Исполнение бюджета составило 100%.

Структура доходов и расходов от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности за 2021г. (тыс. руб.)

Доходы от продажи услуг (8% от школьного питания, коммунальные услуги)						Прочие целевые средства (Спонсорские взносы родителей)					
Итого		Израсходова но в		Остаток на		Итого		Израсходов ано в		Остаток на 01.01.2022 г.	
2020	2021	2020	2021	01.01. 2020	01.01. 2021	2020	2021	2020	2021	01.01. 2020	01.01. .2021
4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
13,3	8,6	2,7	3,4	40,8	51,5	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Доходы от продажи услуг

Всего в 2021 году от продажи услуг поступило 13,3 т.р., из них: 8% от школьного питания –0т.р.

Остаток средств на 01.01. 2022 года составил 51,5 т.р.

Прочие целевые поступления

В прочие целевые поступления входят спонсорские родительские взносы.

Всего в 2021 году поступило от родителей 0 т.р. Израсходовано 0,00 т.р.

Денежные средства в размере 3,4 т.р. использованы на:

- прочие работы, услуги – 3,4 т.р.

Кредиторская задолженность не имеется.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы

1. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа, в основном, выполняет задачи подготовки обучающихся на всех ступенях образовательного процесса, показывая стабильность в усвоении учебного материала.
2. Методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед школой и отражает основные проблемные вопросы
3. Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.
4. Формы и методы системы контроля качества образования способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2021 год.
5. Деятельность педагогического коллектива была направлена на воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобщение к спортивным занятиям; формирование культуры питания, труда и отдыха; предупреждение вредных зависимостей, разрушительных для здоровья форм поведения.
6. Продолжена работа, направленная на идейное и гражданско-патриотическое становление личности обучающихся через включение в социально-значимую деятельность, совершенствование работы по

формированию у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1. Не на должном уровне осуществлялось взаимодействие между участниками образовательного процесса: учитель-ученик-родитель, вследствие чего иногда наблюдалось недопонимание между участниками образовательного процесса, требующие вмешательства администрации школы.
2. Не до конца решена проблема дифференциации учебного занятия, реализации развивающей и воспитательной цели урока в соответствии с современными требованиями к формированию УУД.
3. На недостаточном уровне проходит процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса по работе с одарёнными детьми, о чем говорит результативность обучающихся в участии в олимпиадах разного уровня.

9. Приоритетные направления развития школы:

1. Совершенствование системы методической работы с целью формирования у педагогов устойчивой мотивации к самообразованию.
2. Внедрение системы раннего выявления и сопровождения детской одаренности.
3. Развитие дополнительной системы образования для полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.
4. Совершенствование системы управления образовательным процессом в условиях юридической и финансово-хозяйственной самостоятельности школы.

6. Формирование социально-политической направленности личности в рамках реализации социальных проектов с общественными организациями, органами власти, науки, культуры, нравственной воспитанности, социально-гражданской зрелости.
7. Совершенствование системы профориентационной работы среди обучающихся.
8. Формирование культуры здоровья обучающихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной системы школы.
9. Сохранение и приумножение традиций школы в учебно-воспитательном процессе.

Результаты функционального анализа

По итогам проведения функционального анализа выявлена необходимость штатной единицы заместителя директора по ВР, педагога – организатора, педагога – психолога, устранение избыточности выполнения отчетности и т.д.

На ближайшую перспективу необходимо решить следующие задачи:

Для сохранения здоровья обучающихся:

1. Реализация целевой программы «Здоровье».

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

1. Повысить персональную ответственность за результаты своего труда.
2. Продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы.
3. Активнее использовать современные образовательные технологии обучения.

4. Продолжить компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса.
5. Улучшать материально-техническую базу образовательного процесса.
6. Увеличивать степень стимулирующих надбавок для оценки качественного профессионального педагогического мастерства учителей школы.

Для совершенствования воспитательной работы школы:

1. Эффективнее исполнять функции классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству.
2. Значительнее расширять сферу дополнительного образования и внеклассной работы школы.
3. Улучшать материальную базу дополнительного образования и внеклассной работы школы.
4. Привлекать педагогов-мастеров дополнительного образования для внеурочной и внеклассной работы школы.
5. Освободиться от равнодушных и нерадивых учителей и педагогов дополнительного образования, не способных обеспечивать мотивацию успеха у обучающихся.

Решение обозначенных выше задач обеспечит выполнение целевых установок развития школы, призванного стать тем структурным нововведением, которое, системно затрагивая целый ряд важных составляющих образовательных отношений, позволит выйти на качественные изменения в содержании и структуре образовательных программ, их технологическом и ресурсном обеспечении, в организационно-правовых формах управления школой, механизмах финансово-экономического регулирования.

Директор ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан»



Майоров А.А.